



UNIVERSITAS SUMATERA UTARA (USU)
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLIK
Program Studi S1 Kesejahteraan Sosial

**Kode
Dokumen
SAE10**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Manajemen Penanggulangan Bencana	KES4101	Mata Kuliah Pilihan Prodi	Teori =	Praktik =	6	27 November 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Menyetujui Ketua Program Studi		Mengetahui Ketua LINKUP USU	
	1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP. 2. Dra. Berlianti, MSP.		Agus Suriadi, S.Sos, M.Si		Prof. Dr. Dwi Suryanto, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL 8	Mampu memberdayakan masyarakat dalam bidang praktik pekerja sosial				
	CPL 9	Mampu memetakan masalah sosial, merancang program penyelesaian masalah sosial dan mengimplementasikan solusi atas masalah sosial				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	Kode CPMK		Deskripsi CPMK			Bobot CPMK (%)
	CPMK 24		Mampu menganalisis kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan individu atau keluarga pemerlu pelayanan kesejahteraan sosial			48%
	CPMK 28		Mampu medesain solusi atas masalah patologi sosial			26%
	CPMK 27		Mampu menganalisis program penanganan masalah patologi sosial			26%

	2. <i>bencana dalam konteks global manajemen bencana dalam konteks global manajemen bencana</i> 3. <i>pengetahuan tentang bencana dan fenomena alam dengan program bantuannya dalam bidang praktik pekerja sosial</i> 4. <i>manajemen bencana di Indonesia terkait program penanganan masalah patologi sosial</i> 5. <i>perkembangan tentang bencana dan paradigma manajemen bencana</i> 6. <i>Pengertian CSR dan Sejarah CSR.</i> 7. <i>manajerial Penerapan CSR oleh organisasi pelayanan sosial di Indonesia</i> 8. <i>perencanaan implementasi Program CSR untuk Pemberdayaan Masyarakat.</i>
Daftar Pustaka	Utama: 1. Nurjanah, R.Sugiharto, Dede Kuswanda, Siswanto, Adikoesoemo, 2012, Manajemen Bencana, Bandung: Alfabeta 2. Mufti Mubarak, (Ed) Badrud Tamam, 2006, Awas Indonesia Rawan Bencana, Malang: Jaya Pustaka Media Utama 3. Ratna Megawangi, 2008, Membantu Anak Pulih dari Trauma Bencana-Petunjuk Praktis bagi guru dan orangtua, Jakarta: Republika 4. Adi Fahrudin, 2016, Pekerjaan Sosial Internasional, Bandung: Alfabeta 5. Suharto, Edi. 2009. Membangun Masyarakat Memberdayakan Rakyat; Kajian Strategis Pembangunan Kesejahteraan Sosial & Pekerjaan Sosial. Bandung: PT Refika Aditama 6. Adiyoso, Wignyo, 2018, Manajemen Bencana, Jakarta: Bumi Aksara 7. Kusumasari, Bevaola, 2014, Manajemen Bencana dan Kapabilitas Pemerintah Lokal, Yogyakarta: Gava Media 8. Fadhli, Aulia, . 2019, Mitigasi Bencana, Yogyakarta: Gava Media 9. Purnomo, Hadi dan Ronny Sugiantoro, 2010, Manajemen Bencana, Yogyakarta: MedPress Pendukung: 1. UU No. 24 Tahun 2007 tentang Penanggulangan Bencana 2. BNPB Badan Penanggulangan Bencana Nasional 3. http://www.maxmanroe.com 4. bpbd.karanganyar.kab.go.id 5. slideplayer. Info/slide/11906330 6. fppt.com 7. Girsang A, ppt, Menejemen Penanggulangan Bencana 8. Siregar, Hairani, ppt strategi penanganan Bencana Sosial 9. Panduan Penanganan Bencana Di Desa,

	10. Coburn, AW at all, 1994. Mitigasi Bencana Edisi ke 2 11. Upaya pengurangan Resiko Bencana, PPT 12. Pusat Pendidikan dan pelatihan Sumber Daya Air dan Konstruksi, 2017. Modul Manajemen Penanggulangan Bencana Pelatihan Penanggulangan Bencana Banjir 13. Februarti, Dwi Rahayu (Gergatin Sleman); Hambatan Penyandang Tuli Dalam Kesiapsiagaan Bencana. Ptt, 22 April 2022 14. Difabel Siaga Bencana Daerah Istimewa Yogyakarta, PPT 22 April 2022, DIFGANDES DIFANA DISASTER EMERGENCY SUPPORT, Sebuah Apikasi Kebencanaan Inklusif dan Aksisibel 15. Nurlaela, Ela (HWDI Cianjur, ppt; Tantangan Pelibatan kelompok Dengan Resiko Tinggi Dalam Pengelolaan Risiko Bencana yang Inklusif Dalam Masyarakat 16. Permen PPPA No 13 Tahun 2020 tentang Perlindungan Perempuan dan Perlindungan Anak dari Kekerasan Berbasis Gender Dalam Bencana 17. Darmawan, BMKG : PERINGATAN DINI DAN AKSI DINI UNTUK PENGURANGAN RISIKO BENCANA HIDROMETEOROLOGI DI SUMATAERA UTARA. PPT 22 APRIL PENGLOLAAN RISIKO BENCANA DI TINGKAT KELUARGA, Bimbingan Teknis Keluarga Tangguh Bencana “ Peran Penyandang Disabilitas untuk Mewujudkan Ketangguhan Bencana di Tingkat keluarga dan Komunitas, ppt 19 April 2022						
Dosen Pengampu	1. Hairani Siregar, S.Sos, MSP. 2. Dra. Berlianti, MSP.						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada						
Minggu ke-/ Pertemuan ke- [khusus perkuliahan sistem blok]	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik				
(1)	(2)	(3)	(4)	Asinkronus (5)	Sinkronus (6)	(7)	(8)
1 and 2	Sub-CPMK1: Mampu mengklasifikasi kan bencana alam dan bencana non alam dalam	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts	UTS 5% Project Base 8%

	bidang praktik pekerja sosial			Kegiatan: 1. Recording the presence. 2. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	Kegiatan: 1. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 2. Making notes of the learning materials explained. 3. Responding to the questions or instructions given. 4. Completing 5. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	Sub-Pokok Bahasan: 1. Culture definitions 2. The basic features of culture 3. The key elements of culture 4. Other main concepts related to culture	
3,4, dan 5	Sub-CPMK1: Mampu membandingkan pengetahuan tentang bencana dan fenomena alam dengan program	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan:	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit) Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan:	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan:	UTS 7% KUIS 5% Project Base 8%

	bantuannya dalam bidang praktik pekerja sosial			3. Recording the presence. 4. Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials. Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	6. Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 7. Making notes of the learning materials explained. 8. Responding to the questions or instructions given. 9. Completing 10. Completing the quiz through LMS. Media: LCD, Canva, Quizizz,	5. Culture definitions 6. The basic features of culture 7. The key elements of culture 8. Other main concepts related to culture	
6 dan 7	Sub-CPMK1: Mampu memproyeksikan bencana dalam konteks global manajemen bencana	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: Self-Paced Kegiatan: 5. Recording the presence.	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit] Metode Pembelajaran: Lectures, Discussions, Quiz Kegiatan: 11. Learning the rules, the competencies	Pokok Bahasan Culture: Fundamental Concepts Sub-Pokok Bahasan: 9. Culture definitions	UTS 7% Project Base 8%

				6. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	(skills), materials, assignments, and assessments applied during the class. 12. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 13. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 14. <i>Completing</i> 15. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	10. The basic features of culture 11. The key elements of culture 12. Other main concepts related to culture	
8	MID SEMESTER EXAMINATION						
9 dan 10	Sub-CPMK1: mampu membandingkan program-program bencana, kelembagaan bencana dengan program bantuannya	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 7. <i>Recording the presence.</i> 8. <i>Downloading and reading the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x 50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 16. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials,</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 13. Culture definitions 14. The basic	UAS 5% Project Base 8%

				<i>Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>assignments, and assessments applied during the class.</i> 17. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 18. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 19. <i>Completing</i> 20. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	features of culture 15. The key elements of culture 16. Other main concepts related to culture	
11 dan 12	Sub-CPMK1: Mampu mengonsepan manajemen bencana di Indonesia terkait program penanganan masalah patologi sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 9. <i>Recording the presence.</i> 10. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 21. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 17. Culture definitions 18. The basic features of culture	UAS 5% Project Base 8%

				<i>Course Agreement, and Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>applied during the class.</i> 22. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 23. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 24. <i>Completing</i> 25. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	19. The key elements of culture 20. Other main concepts related to culture	
13 dan 14	Sub-CPMK1: Mampu merumuskan manajemen bencana untuk solusi atas masalah sosial	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 11. <i>Recording the presence.</i> 12. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 26. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 21. Culture definitions 22. The basic features of culture 23. The key	UAS 5% Project Base 8%

				<i>Learning Materials.</i> Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	27. <i>Making notes of the learning materials explained.</i> 28. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 29. <i>Completing</i> 30. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD, Canva, Quizizz,	elements of culture 24. Other main concepts related to culture	
15	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis perkembangan tentang bencana dan paradigma manajemen bencana	Dapat memberikan jawaban yang tepat sesuai dengan rubrik penilaian.	Kriteria: MCQ Assessment Rubric Teknik: Test-Quiz	KM+PT (1 week x 3 credits x 120 minutes) Metode Pembelajaran: <i>Self-Paced</i> Kegiatan: 13. <i>Recording the presence.</i> 14. <i>Downloading and reading the Syllabus (RPS), Lesson Plan (SAP), the Course Agreement, and Learning Materials.</i>	PB (1 minggu x 3 sks x50 menit)] Metode Pembelajaran: <i>Lectures, Discussions, Quiz</i> Kegiatan: 31. <i>Learning the rules, the competencies (skills), materials, assignments, and assessments applied during the class.</i> 32. <i>Making notes of the learning</i>	Pokok Bahasan Culture: <i>Fundamental Concepts</i> Sub-Pokok Bahasan: 25. Culture definitions 26. The basic features of culture 27. The key elements of culture	UAS 5% Project Base 8%

				Moda (Learning Management System): kelas.usu.ac.id	<i>materials explained.</i> 33. <i>Responding to the questions or instructions given.</i> 34. <i>Completing</i> 35. <i>Completing the quiz through LMS.</i> Media: LCD , Canva , Quizizz ,	28. Other main concepts related to culture	
16	FINAL SEMESTER EXAMINATION						

Catatan sesuai dengan SN Dikti Permendikbud No 3/2020:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, keterampilan umum, keterampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Teknik penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: *Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning*, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentase penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proporsional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **PB**=Proses Belajar, **PT**=Penugasan Terstruktur, **KM**= Kegiatan Mandiri.

RENCANA ASESMEN

Bentuk Evaluasi	Sub-CPMK	Instrumen Penilaian [Frekuensi]		Tagihan (bukti)	Bobot Penilaian (%)
		Formatif	Sumatif		
Kuis	Sub-CPMK 3,4,5	Grafik analisis hasil tes [3 kali]	Rubrik <i>MCQ test</i> [3 kali]	Skor hasil MCQ test	5%
Project Base	Sub-CPMK 1,2,3,4,5,6,7	<i>Peer-review</i> dan umpan balik. [1 kali]	Rubrik penilaian <i>processing information</i> [1 kali]	Hasil Identifikasi dalam bentuk PPT/Poster/Video, diunggah ke LMS USU	Sub-CPMK 1,4,5,6,7= 13% Sub-CPMK 2, = 20% Sub-CPMK 3 = 15%
Ujian Tulis 1 (UTS)	Sub-CPMK 1,2,3	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 1 = 13% Sub-CPMK 2

					= 20% Sub-CPMK 3 = 15%
Ujian Tulis 2 (UAS)	Sub-CPMK 5,6,7,8	Umpan balik jawaban pertanyaan [1 kali]	Rubrik penilaian ujian esai [1 kali]	Lembar jawaban ujian esai	Sub-CPMK 5,6,7,8 = 13%
Total					100%

Kode CPMK dan Persentase	CPMK 24= 48%							CPMK28=26%				CPMK27=26%			
Kode Sub CPMK	Sub-CPMK01		Sub-CPMK03		Sub-CPMK02			Sub-CPMK04		Sub-CPMK6		Sub-CPMK05		Sub-CPMK07	
Bentuk Evaluasi	Project Base	UT S	Project Base	UT S	Project Base	Kuis	UTS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS	Project Base	UAS
Persentase	7%	6%	8%	7%	8%	5%	7%	8%	5%	8%	5%	8%	5%	8%	5%
Total	13%		15%		20%			13%		13%		13%		13%	
Pelaksanaan Evaluasi	Minggu ke-1,2	Minggu ke-8	Minggu ke-6,7	Minggu ke-8	Minggu ke-6,7	Minggu ke-6,7	Minggu ke-8	Minggu ke-9,10	Minggu ke-16	Minggu ke-13,14	Minggu ke-16	Minggu ke-11,12	Minggu ke-16	Minggu ke-15	Minggu ke-16

Penjelasan:

a. Kuis: 5%

Selama semester akan ada 3 buah kuis yang diselenggarakan di kelas. Kuis akan dilakukan melalui e-learning dan sudah dijadwalkan sebelumnya. Materi yang diuji diumumkan oleh dosen dan tertulis di RPS.

b. Project Base 55 %

Selama semester akan ada sejumlah presentasi kelompok. Peserta didik akan dinilai menurut partisipasinya dalam presentasi dan akurasi dalam presentasi, maupun partisipasinya dalam sesi tanya jawab saat kelompok lain melakukan pemaparan. **(lihat rubrik penilaian presentasi)**

c. Tugas Ulasan Buku/UTS (Individu) 20 %

Mahasiswa membuat ulasan sastra untuk karya-karya yang telah dipilih pengajar dan mengirimkan ke media atau situs umum. Siswa menyesuaikan format tinjauan buku dengan media yang dituju. **(lihat rubrik penilaian tinjauan buku)**

d. UAS 20 %

Ujian akhir semester mencakup seluruh materi yang telah dibahas sejak awal semester, baik bacaan maupun ceramah. Ujian ini dilakukan di kelas dengan bentuk soal pilihan ganda, isian singkat, dan esai. **(lihat rubrik penilaian pertanyaan esai)**

